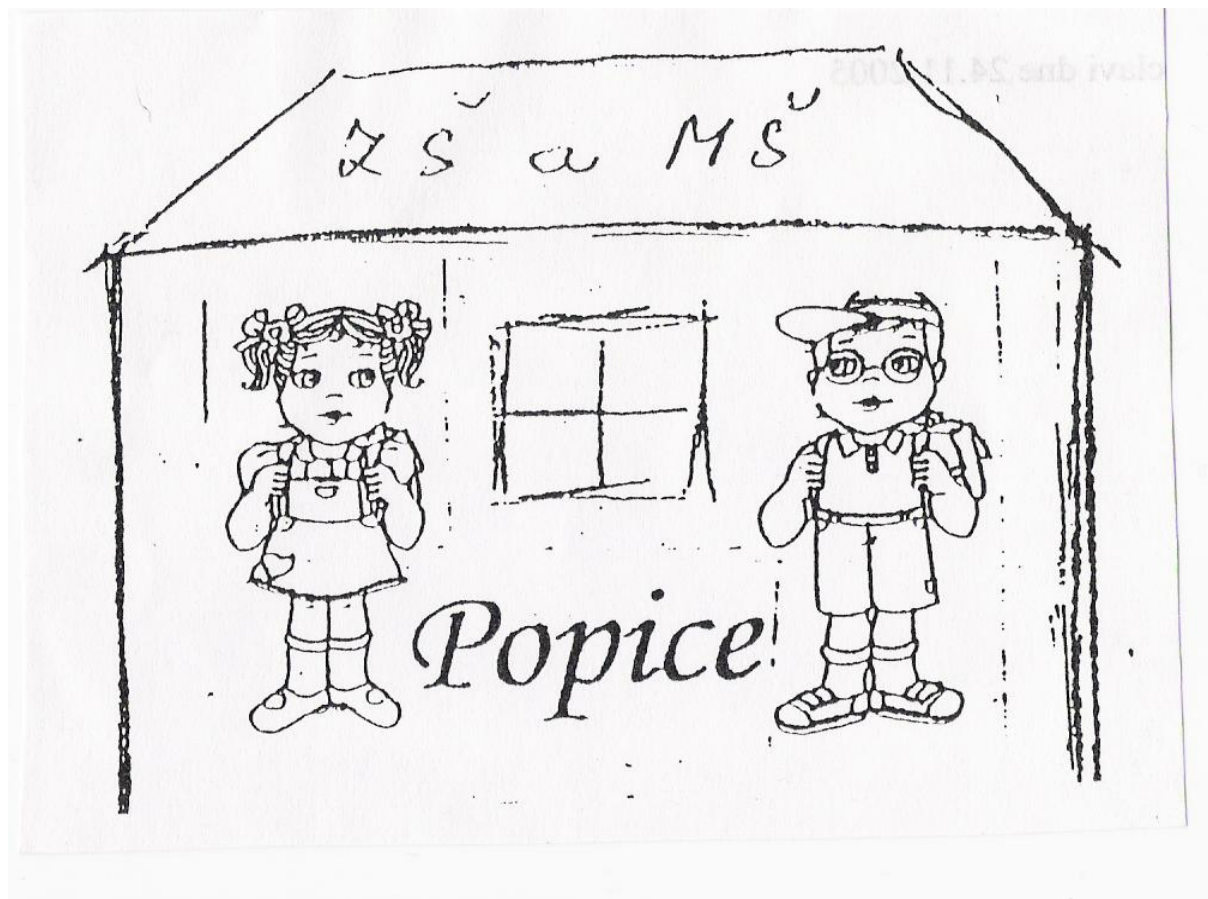


Základní škola a Mateřská škola Popice, okres Břeclav, příspěvková organizace
Hlavní 85, 691 27 Popice



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zprávu zpracoval: Mgr. Roman Svobodný, ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022

Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Popice, okres Břeclav, příspěvková organizace
Adresa školy	Hlavní 85, 691 27 Popice
IČ	72020548
Bankovní spojení	ČSOB 180133512/0300
Telefon	519415525
E-mail	zspopice@seznam.cz
Webové stránky	www.zspopice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Popice
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ
Vedoucí pracovníci	Mgr. Roman Svobodný, ředitel školy Gabriela Šmídová, vedoucí učitelka MŠ Ing. Zdeňka Málková, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti	Předškolní vzdělávání (MŠ) Základní vzdělávání (ZŠ) Zájmové vzdělávání (ŠD) Školní a závodní stravování (ŠJ)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita	
Mateřská škola	50 dětí	IZO: 107 604 737
Základní škola	90 žáků	IZO: 102 255 008
Školní družina	28 žáků	IZO: 118 400 495
Školní jídelna	90 jídel	IZO: 103 191 372

1.3 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Členové:

Zástupce obce:

- Ing. Jaroslav Šístek

Zástupce školy:

- Mgr. Blanka Šťastná

Zástupce rodičů:

- Mgr. Markéta Malíková

Organizace školního roku 2021/2022 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu **1. září 2021**.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na **středu 27. října a pátek 29. října 2021**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve **čtvrtek 23. prosince 2021** a skončí v **neděli 2. ledna 2022**. Vyučování začne v **pondělí 3. ledna 2021**.

Výpis z vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno v pondělí 31. ledna 2022.

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 4. února 2022**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

7. 3. – 13. 3. 2022	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav , Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 14. dubna 2022**.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022**.

Hlavní prázdniny budou trvat od **pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022**.

Období školního vyučování ve školním roce 2022/2023 začne ve **čtvrtek 1. září 2022**.

2. Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci

ZŠ	Pracovní zařazení
Mgr. Roman Svobodný	ředitel školy, třídní učitel 5. ročníku
Mgr. Marcela Bretschneider	MD, RD
Mgr. Blanka Šťastná	třídní učitelka 3. ročníku, výchovný poradce
Mgr. Gabriela Geierová	třídní učitelka 1. ročníku učitelka AJ, metodik prevence,
Barbora Valová	učitelka výchovně vzdělávacích předmětů, asistent pedagoga
Ing. Zdeňka Málková	vychovatelka ŠD
Mgr. Vojtěch Zahrádka, Bc. Marie Rampáčková	externí vyučující nepovinného předmětu náboženství
MŠ	
Gabriela Šmídová	vedoucí učitelka MŠ
Irena Kondlerová	učitelka MŠ
Ludmila Smékalová	učitelka MŠ
Mgr. Veronika Sedláček Rychtová	učitelka MŠ od 1.12. 2021 do 23.2. 2022
Marie Málková	učitelka MŠ od 2.3. do 30.6.2022 DPP zástup
Alena Fabíková	asistent pedagoga
Daniela Čermáková	asistent pedagoga od 1.2.2022

2.2 Provozní zaměstnanci

ZŠ	
Eva Dulínková	domovnice
Ing. Markéta Sekaninová	administrativní pracovnice, školní asistent od 4.4.2022
Ing. Ivo Podešť	externí správce počítačové sítě
MŠ	
Jana Fialová	domovnice
Ing. Zdeňka Málková	vedoucí ŠJ
Iveta Vachalová	kuchařka
Marie Zopfová	pomocná pracovnice v kuchyni

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program ZŠ

Obor vzdělání	79-01-C/01
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima – v naší škole je to prima“	1., 3. a 5.

3.2 Učební plán školy pro 5. ročník

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Hodiny RVP	Hodiny ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace							
Český jazyk	8	9	10	8	8	35	43
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	11
Matematika a její aplikace							
Matematika	5	4	5	5	5	20	24
Informační a komunikační technologie							

Práce s počítačem	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět							
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12	12
Umění a kultura							
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	7
Člověk a zdraví							
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce							
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace						14	
Celková časová dotace	21	22	25	25	25	118	118

Učební plán školy pro 1. a 3. ročník

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Hodiny RVP	Hodiny ŠVP/disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace							
Český jazyk	8	8	9	8	7	33	40/7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	11/2
Matematika a její aplikace							
Matematika	5	5	5	5	5	20	25/5
Informační a komunikační technologie							
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	1/0
Člověk a jeho svět						12	
Prvouka	2	2	2	0	0		6/0
Přírodověda	0	0	0	2	2		4/2

Vlastivěda	0	0	0	2	2		4/0
Umění a kultura							
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5/0
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	7/0
Člověk a zdraví							
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10/0
Člověk a svět práce							
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5/0
Disponibilní časová dotace						16	
Celková časová dotace	21	22	25	25	25	118	118/16

3.3 Vzdělávací program MŠ

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro MŠ „ Společně všechno zvládneme“	Motýlci, Berušky

3.4 Vzdělávací program ŠD

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro ŠD „Jaro, léto, podzim, zima – v naší škole je to prima“	1., 2., 3., 4., 5.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků
1.	8
3.	6
5.	21
celkem	35

4.2 Ve školním roce 2021/2022 proběhl dne 12. 4. 2022 zápis do 1. ročníku.

Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet dětí s odkladem
24	23	1

4.5 Počet žáků ŠD

Počet oddělení	Počet žáků
1	16

4.6 Počet strávníků v ŠJ

Děti MŠ	Žáci ZŠ do 10 let	Žáci 10 a starší	zaměstnanci
49	18	10	14

4.7 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
5. ročník	21

4.8 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školu

Typ školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	%
Víceleté gymnázium	1	1	100

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník pololetí	počet žáků	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	8	8	8	0	0	0	0
3.	6	5	5	1	1	0	0
5.	21	11	11	10	10	0	0
celkem	35	24	24	11	11	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – snížený stupeň chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
3.	0	0
5.	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.4 Výchovní opatření – napomenutí, důtky

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0

5.	0	1	0	0	0	0
celkem	0	1	0	0	0	0

5.5 Komisionální přezkoušení

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
3.	0	0
5.	0	0

5.6 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl závažné zdravotní důvody
1.	0	0	0
3.	0	0	0
5.	0	0	0

5.7 Počet omluvených hodin/neomluvených

ročník	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	409	414	51,13	51,75	0	0	0	0
3.	487	239	81,17	39,83	0	0	0	0
5.	1 051	1 078	50,05	51,33	0	0	0	0
celkem	1 947	1 731	55,63	49,46	0	0	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost byla prováděná v jednotlivých ročnících dle plánu hospitací jako hodinová nebo částečná. Byla zaměřena na dodržování hygienických zásad, na vhodné pedagogické vedení výuky učitelem, individuální přístup k žákům vyžadující speciální péči. Vyučující byli upozorněni na vedení pedagogické dokumentace (zápis do TK, přiměřené množství známek v ŽK), vhodný způsob práce. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima – v naší škole je prima“.

Výsledky prospěchu žáků z jednotlivých tříd jsou uvedeny v tabulkách výše.

V tomto školním roce již nebyl tak negativní dopad na výuky, který v předchozích letech způsobila epidemie onemocnění covid-19. Karanténní opatření bylo pouze v 5. ročníku, kdy od 14.9. do 24.9. 2021 byla třída v izolaci a po tuto dobu se vzdělávala distančně. (on-line výuka) Jedno kratší

omezení následovalo ještě na jaře. Žáci 3. a 5. ročníku měli možnost navštěvovat 2x týdně doučování, které bylo hrazeno z dotace MŠMT. Této možnosti využívalo pravidelně 5 – 7 žáků pátého ročníku.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl uplatňován individuální přístup a zohlednění specifických potřeb. Na doporučení PPP byly zařazeny hodiny pedagogické intervence, které byly ale nahrazeny výše zmíněným odpoledním doučováním.

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole inspekční činnost.

6.2 Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce. Žáci jsou hodnoceni z písemného i ústního projevu, plnění školních povinností, přípravy na výuku, dalších aktivit spojených s výukou dle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu. V rámci hodnocení chceme více uplatňovat i formativní hodnocení. V průběhu měsíce května se žáci 5. ročníku zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání a absolvovali elektronické testy z českého jazyka, matematiky a dovednosti usnadňující učení. Tyto výsledky testů samozřejmě nevypovídají o úrovni dosažených vzdělávacích výstupu, ale jejich cílem bylo orientační zjišťování dopadů následku covidových opatření a distanční výuky v předchozích dvou letech.

Celková průměrná úspěšnost žáka z jednotlivých testů:

Český jazyk 67 % - (pásmo 61 – 80 %)

Matematika 37 % - (pásmo 20 – 41 %)

Dovednosti usnadňující učení 46 % - (pásmo 41 – 60 %)

7. Další vzdělávání pracovníků (pedagogických, nepedagogických)

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	---
b) studium pedagogiky	Barbora Valova – kvalifikační studium
c) studium pro asistenty pedagoga	---
d) studium po ředitele škol	---
e) studium pro výchovného poradce	---
f) studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Středisko předmět	Zaměření kurzu	jméno
ZŠ	Distanční výuka – on-line webinář	Mgr. G. Geirová L Smékalová B. Šťastná
ZŠ		
ZŠ		
ZŠ	Google Classroom	R. Svobodný
MŠ	Rozvoj čtenářské pregramotnosti	G. Šmídová
MŠ	Logické myšlení – matematická pregramotnost	G. Šmídová
MŠ	Školní zralost	G. Šmídová, I. Kondlerová
MŠ	Bezpečnost v MŠ - webinář	G. Šmídová, I. Kondlerová
ŠD	Výtvarné techniky	Ing. Zdeňka Málková
ŠJ	Seminář hygienického minima pro pracovníky ŠJ	Ing. Z. Málková, I. Vachalová, Zopfová

7.3 Samostudium

prázdniny	počet dnů	samostudium
Podzimní prázdniny	2	Témata samostudia: PLPP - SPU, ŠVP Témata k výuce, prohlubování znalostí, metody výuky, směrnice,
Vánoční prázdniny	3	
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	
Velikonoční prázdniny	1	
celkem	12	

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

oddělení	Počet žáků – pravidelné docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	16	0	1
celkem	16	0	1

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Samostatná třída cca 60 m ²
Vybavení školní družiny	Zařízení odpovídá potřebám žáků mladšího školního věku. Školní družina je vybavena pěkným nábytkem, děti mají k dispozici kuchyňku, pingpongový stůl. Lavice jsou výškově rozděleny na vyšší a nižší. Hračky, pomůcky, výtvarný materiál jsou pravidelně obnovovány a dokupovány. Třída je zčásti pokryta kobercem. Je zde klavír. K dispozici je také dataprojektor. V průběhu letních prázdnin byly prostory školní družiny nově vymalovány. Pro sportovní aktivity

	družina také využívá tělocvičnu a venkovní sportovní hřiště.
Akce ŠD	<p>září - listopad Dýňování Polybus Sportovní odpoledne v ŠD</p> <p>prosinec - únor Pečení perníčků, Vánoce v ŠD, zimní radovánky, masopust, výroba koblížků, dramaturgie pohádky, vycházka Gotberg – krmení ovcí</p> <p>březen – květen Velikonoční dílna, čarodějnice</p> <p>červen</p> <p>výstava Tutanchamon Brno, prohlídka automobilových veteránů</p>

8.3 Nabídka zájmových kroužků

Název	ročník	vedoucí
Výuka hry na hudební nástroj	1. – 5.	Jiří Pavelka, Monika Illeková
Sportovní hry - florbal	1. - 5.	Gabriela Geierová
Dramatický kroužek	1. -5.	Sára Brychnáčová

V rámci OP VVV

Název	ročník	vedoucí
Doučování	3. a 5.	Mgr. Roman Svobodný Mgr. Blanka Šťastná
Klub zábavné logiky a deskových her		
Angličtina v MŠ		Gabriela Šmídová

8.4 Výuka nepovinného předmětu

Název	ročník	vyučující
Náboženství	1. - 5.	Mgr. Vojtěch Zahrádka, Bc. Marie Rampáčková

9. žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

9.1 Žáci se speciálními potřebami v ZŠ

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	0	0	0
Zdravotní znevýhodnění	0	0	0
Sociální znevýhodnění	0	0	0
Podpůrná opatření	2	-	1
Stupeň 1	1	Bez úprav	0
Stupeň 2	0		0
Stupeň 3	1	Pedagogická intervence (doučování)	1
Žáci nadaní	0	0	0

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Název akce
Divadelní, filmová představení	Klaun v MŠ, 3D kino v ZŠ
Výuka plavání	Vzhledem k epidemiologické situaci se výuka plavání ve 2. ročníku nemohla realizovat
Exkurze	Planetárium Brno, Olympijská festival Brno, návštěva historického domu Pouzdřany
Výchovné programy	Polybus, Škola v pohybu, vánoční dílna, workshop se spisovatelkou, Velikonoce
Soutěže	Výtvarné soutěže, Matematický klokan, Olympijský sazka víceboj – okresní kolo Lanžhot,
Žákovská vystoupení	Rozloučení s předškoláky Školní akademie
Školní výlety	Výlet do Permonia MŠ, výlet ZOOPARK Vyškov

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný minimální preventivní program.

Sociálně patologický jev	počet
drogová závislost	0
alkohol	0
kouření	0
kriminalita a delikvence	0
záškoláctví	0
šikanování	0
vandalismus	0
násilné chování	0
xenofobie	0
rasismus	0

Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022

Škola měla ve školním roce 2021/ 2022 vypracován minimální preventivní program na základě metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů a v souladu se strategií sociálně patologických jevů (SPJ) u dětí a mládeže v působnosti resortu školství.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik výukových projektů, besed, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí.

Během celého školního roku jsme vytvářeli žákům v rámci možností takové podmínky, aby se zvyšovala jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům, podporovali jejich zdraví a zájem o zdravý životní styl. Pozornost je také věnována i problematice návykových látek a bezpečnému pohybu na sociálních sítích.

Minimální preventivní program směřoval zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací. Kladli jsme důraz především na pozitivní ovlivňování klimatu školy a jednotlivých tříd s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů.

V jednotlivých ročnících byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova a IT.

K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, agresivní chování, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem a v poslední době často probíraná kyberšikana. Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu.

V letošním školním roce nebyly zjištěny vážnější negativní jevy. Docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které se řešily v rámci třídy s třídním učitelem, vychovatelem, ve spolupráci se školním metodikem prevence. Nadále věnujeme pozornost zabezpečení a ochraně dětí ve škole proti vniknutí cizím osobám do školy. Nabádáme děti k obezřetnosti a poukazujeme na nebezpečí,

které jim hrozí od cizích, neznámých lidí. Klademe důraz na bezpečnost, ostražitost a návyky, které mají předcházet vniknutí cizích osob do budovy a nebezpečnému chování jiných osob.

V rámci preventivního programu proběhly během školního roku následující akce:

Jako škola jsme zapojeni i v tomto školním roce do projektu - „**Šablony II – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ŽŠ a MŠ Popice**“.

V rámci tohoto projektu byly i letos realizovány kroužky doučování, převážně pro žáky ohrožené školním neúspěchem, tito žáci byli doplněni případnými dalšími zájemci o možnost doplnit si znalosti.

Nabízí se zde velký prostor nejen pro vzdělávací oblast. Stále máme možnost na děti v tom nejvhodnějším věku působit a upozorňovat na kyberšikanu, i ostatní formy nebezpečí, které na děti číhá.

Žáci byli zapojeni do plnění Olympijského diplomu v rámci Sazka olympijského víceboje - vyvrcholením pak byla účast na okresním kole v Lanžhotě.

Projektové dny:

- POLYBUS - Polytechnická výchova, pojízdná díla: projekt byl realizován střediském volného času v Bně Lužánkách
- WORKSHOP - se spisovatelkou Klárou Smolíkovou - BUBLIFUK: JAK SE DĚLÁ KOMIKS.
- PŘÍBĚH VELKÉ NOCI, PROČ SE SLAVÍ VELIKONOCE: realizováno kaplanem Mgr. Vojtěchem Zahrádkou

Akce pořádané mateřskou školou:

Informační schůzka pro rodiče, Výlet Pouzdřany, Polybus, Šipkovaná, Návštěva vinařství Žídek, Logopedická depistáž, Uspávání broučků, Mikuláš, Beseda s myslivci, Sportovní olympiáda, Karneval, Divadlo -Krtek a rytíř, Vítání jara, Velikonoční dílničky, Empatická a asertivní komunikace, Asistenční pes v MŠ, Čarodějnice, Zápis, Výlet Pouzdřany, Divadlo, Gotberg - piknik, Školní výlet Permonium, Sportovní den, MDD, Klaunské vystoupení, Spaní v MŠ, 2.kolo zápisu do MŠ (pro ukrajinské občany), PČR v MŠ, Školní akademie

Od října do května byl kroužek angličtiny pro předškolní děti.

1.6. - 16.6.2022 adaptační program pro nové děti

Akce pořádané základní školou

Polybus - polytechnická pojízdná dílna, 3D kino - vzdělávací program, Ukázkové hodiny s externím lektorem hodin IT, Vánoční dílny, Výchovný vánoční koncert, Kouzelnické vystoupení, Exkurze do planetaria, Olympijský festival Brno, Návštěva předškoláků MŠ Popice, Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, Zápis do 1.třídy, Příběh Velké noci, Proč se slaví Velikonoce, Okresní kolo Sazka olympijského festivalu v Lanžhotě, Škola v pohybu - trénink s profesionálním trenérem, Srovnávací testování žáků 5.ročníku, Vlastivědná exkurze - Pouzdřany, Školní výlet - ZOO park Vyškov, Školní akademie - loučení s 5. třídou + pasování na prvňáčky, Školní turnaj ve florbalu.

Akce pořádané školní družinou

Dýňování, Polybus - polytechnická pojízdná dílna, Sportovní odpoledne, Pečení vánočních perníčků, Vánoce v ŠD, Zimní radovánky na sněhu, Masopust, Výroba a dramtizace pohádky, Výcházka na Gotberg, Velikonoční dílna, Čarodejnice, Výstava - Tutanchamon a jeho hrobka s poklady, Prohlídka veteránů na Gotbergu

Na škole probíhaly v tomto školním roce tyto volitelné kroužky:

- Kroužek zábavné logiky a deskových her
- Kroužek doučování
- Výuka náboženství
- Kroužek florbalu a sportovních aktivit
- Dramatický kroužek

Další preventivní působení probíhalo během jednotlivých předmětů, zejména v hodinách čtení, prvouky, člověk a jeho svět, v rámci výchovných předmětů.

Žáci také mohli navštěvovat volnočasové aktivity jako:

- výuku hry na hudební nástroje

Jako škola jsme se koncem tohoto školního roku zapojili do projektu Nástěnka.

POPIS PROJEKTU NÁSTĚNKA

- nástěnka je prostor pro školy, učitele, děti, rodiče i širokou veřejnost, kde každý najde zajímavé i užitečné informace z mikroregionů Hustopečsko, Velkopavlovicko a Kloboucko.

Informace zveřejněné na jednotlivých platformách Nástěnky koordinuje jeden správce, který má kontakty na všechny školy v dotčených regionech. Témata, o kterých by se mělo psát, vychází přímo ze škol, od učitelů, případně rodičů.

<http://nasenastenka.cz/o-nas/>

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet individuální osobnost žáků
- motivovat žáky k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet v žácích schopnosti a nadání
- potlačovat negativní chování u žáků
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

Proto jsme se snažili vytvořit co nejpestřejší nabídku odpoledních aktivit.

12. Prevence rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů ZŠ	3
Počet odeslaných záznamů o úrazu ZŠ	1
Počet záznamů v knize úrazů MŠ	4
Počet odeslaných záznamů o úrazu MŠ	0

12.2 Vyhodnocení úrazů ZŠ

Místo úrazu	Počet úrazů
Jiná činnost	0
Hodina TV	3

12.2 Vyhodnocení úrazů MŠ

Místo úrazu	Počet úrazů
Pobyt venku	4
Třída MŠ	0

12.3 Prevence rizik

Opatření k prohloubení preventivních rizik
Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečném chování na začátku školního roku, před každou akcí školy. Průběžné poučení dětí a žáků o bezpečném chování v průběhu celého školního roku. Vzhledem k situaci byly také děti a žáci soustavně vedeni k dodržování protiepidemických opatření a osobní hygieně.

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se obvykle schází pravidelně dvakrát ročně k projednání záležitostí školy.

	V případě potřeby i vícekrát.
Třídní schůzky, konzultační hodiny	Konzultační hodiny byly nabízeny pravidelně jednou za měsíc (dle individuální potřeby), třídní schůzky vždy ke čtvrtletí školního roku. O dění ve škole jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek, infokanálu obce, článků v obecním zpravodaji. Pro komunikaci s vyučujícími jsou založeny emailové adresy, pravidelné konzultační hodiny. Rodiče mohou využívat rezervační systém k objednání na konzultační hodiny. V důsledku špatné epidemické situace neproběhla na začátku školního roku tradiční společná schůzka se zákonnými zástupci, ale rodičům byly zaslány potřebné informace emailem.

14. Materiálně technické podmínky vzdělávání

14.1 Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti	Organizace sestává ze dvou budov. V jedné je základní škola a školní družina, ve druhé je mateřská škola a školní jídelna. Obě budovy prošly v minulých letech rozsáhlými rekonstrukcemi. V MŠ byl zakoupen nový nábytek a dotykový LCD panel do třídy Motýlků. Na výzdobě obou budov se podílí pedagogičtí pracovníci, děti a žáci. Svými výtvary a dekoracemi zdobí své třídy i chodby. Budovy jsou pravidelně malovány a je prováděna běžná údržba. V základní škole jsou třídy vybaveny novými skříněmi s odkládacími místy pro vyučující i žáky. V době letních prázdnin byla provedena výmalba škol.
Odborné učebny	Odborné učebny ve škole nejsou. Během roku jsme se společně se zřizovatelem pokusili o zpracování projektu vybudování odborných učeben v ZŠ v rámci dotačního titulu IROP. Od realizace se ale prozatím upustilo kvůli stavebním omezením. Ve škole máme knihovnu, kterou využíváme při výuce a mimočítankové četbě. V tomto roce byla rozšířena o nákup několik nových titulů. K výuce HV je využíván prostor ŠD, kde je k dispozici klavír.
Zahrada, hřiště	K budově mateřské školy patří zahrada, která prošla celkovou obnovou – má nové herní prvky, je osázená, jsou zde prvky sloužící k environmentální výchově, nad pískovištěm je udělán přístřešek proti slunci. Letos byla

	<p>zakoupena nová plachta na pískoviště. U základní školy je obecní hřiště, které bylo v roce 2020 nově vybudováno a žáci jej mohou využívat při výuce TV, je možné využívat i fotbalové hřiště. Škola má malý dvůr, na kterém jsou stoly s lavičkami a je zde možné trávit čas o přestávkách, ve výuce nebo ve školní družině.</p>
<p>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.</p>	<p>Vybavení školy i školky je na dobré úrovni a dle finančních možností jsou pořizovány nové výukové pomůcky, hry, stavebnice, hračky do školní družiny, hračky a výukové pomůcky do mateřské školy. Byly zakoupeny nové výukové pomůcky a programové vybavení.</p>

15. Ukazatele rozpočtu

15.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu 2021

Číslo účtu	Název účtu	Rozpočet upravený 2021	skutečnost
501.1200	ÚSC – Učebnice, školní potřeby	8000,00	4120,09
501.13	ÚSC – Knihy, učební pomůcky	10000,00	7210,19
501.14	ÚSC – Materiál pro opravy	10000,00	50,00
501.15	ÚSC – Předplatné novin a časopisů	3000,00	1466,00
501.16	ÚSC – Čistící prostředky	32738,00	29329,86
501.19	ÚSC – Ostatní	32000,00	28514,79
501.20	ÚSC – Ochranné osobní prostředky	6000,00	4952,00
501.23	ÚSC – Kancelářské potřeby	14000,00	8458,90
501.30	ÚSC – DDHM evidovaný v podrozvahové evidenci	27000,00	26506,00
501	Spotřeba materiálu	142738,00	110607,83
502.10	ÚSC – Elektřina	260000,00	255669,55
502.20	ÚSC – Voda	15000,00	11971,00
502.30	ÚSC – Plyn	6000,00	5405,20
502	Spotřeba energie	281000,00	273045,75
511.30	ÚSC – Opravy strojů a zařízení	78000,00	40721,69
511.40	ÚSC – Stavební opravy a údržba	0,00	
511.41	ÚSC – Ostatní opravy	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	78000,00	40721,69
512.10	ÚSC – Akce se žáky – tuzemské	1000,00	
512.20	ÚSC – Ostatní cestovné – tuzemské	3000,00	144,00
512	Cestovné	4000,00	144,00
518.01	ÚSC – Bankovní poplatky	7000,00	6118,00
518.11	ÚSC – Poštovné	2000,00	509,00
518.13	ÚSC – Telefon	27000,00	24604,82
518.15	ÚSC – Vložené na semináře a školení	0,00	0,00
518.17	ÚSC - stočné	20000,00	13886,00
518.18	ÚSC – Ostatní	60000,00	57480,45
518.25	ÚSC - plavání	10000,00	0,00
518.26	ÚSC – Zpracování mezd a účetnictví	130000,00	123278,10
518.31	ÚSC - Programové vybavení	20000,00	11462,00
518.40	ÚSC – Nájemné	2000,00	2000,00
518	Ostatní služby	278000,00	239338,37
521.10	ÚSC – Platy z jiných zdrojů	20000,00	11274,00
521	Mzdové náklady	20000,00	11274,00
524.20	ÚSC – Zdravotní pojištění	2000,00	1017,00
524.10	ÚSC – Sociální pojištění	5000,00	2795,00
524	Zákonné sociální pojištění	7000,00	3812,00
525.10	ÚSC – Pojištění pracovních úrazů	21262,00	20113,10

525	Jiné sociální pojištění	21262,00	20113,10
527.10	ÚSC – Příděl do FKSP	400,00	225,48
527.20	ÚSC - jiné sociální náklady	3064,00	1600,00
527.30	ÚSC - školení a vzdělávání	22000,00	9326,00
527	Zákonné sociální náklady	25464,00	11151,48
551.10	ÚSC – Odpisy DHM	34536,00	34536,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	34536,00	34536,00
558.20	ÚSC – Nákup DDNM evidovaného na účtech v účtové třídě 0	52000,00	51168,35
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	52000,00	51168,35
549	ÚSC – ostatní náklady	11000,00	10935,10
569.20	ÚSC – pojištění právní ochrany	0,00	
569	Ostatní finanční náklady	11000,00	10935,10
	NÁKLADY celkem	955000,00	806847,67

672.10	Příspěvek na provoz	955000,00	955000,00
	Výsledek hospodaření		148152,33

UZ 33353

521	platy	5419480,00	5419480,00
521	OON	52315,00	52099,00
524	zákonné odvody	1847364,00	1824541,00
527	FKSP	108390,00	108858,26
	ONIV	159131,00	181485,74
		7586680,00	7586464,00
	Vratka 216,- Národní plán podpory návratu do škol		

Ostatní

602	stravné	313010
609	kroužky, školné	78545
648	čerpání fondů	2868,49
649	ostatní výnosy	87054,68
662	úroky	8,89
	celkem	481487,06
501	potraviny	315878,49
501	školní potřeby a materiál	126028,55
513	náklady na reprezentaci	0
518	služby	5056
521	mzdové náklady	6950
549	ostatní náklady	0,02

527	zákonné soc.náklady	8099
558	drobný dlouhodobý majetek	19475
	celkem	481487,06
	rozdíl náklady-výnosy	0

Čerpání šablon v roce 2021:	
Šablony II.	218438,02
Šablony III.	16000

Šablony a dotace

V únoru 2022 byl ukončen projekt Šablony II. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci, která panovala v předchozích dvou letech (lockdowny, uzavření škol), nepodařilo se nám realizovat všechny aktivity, které jsme si v rámci projektu naplánovali. Tím pádem jsme nemohli vyčerpat celou alokovanou částku, takže jsme na konci projektu vraceli částku 176 169,- Kč.

Od března jsme plynule přešli na projekt Šablony III, které plánujeme čerpat převážně na personální oblast – (školní asistenty v MŠ a ZŠ)

Během roku jsme také obdrželi tyto dotace:

- na doučování žáků v ZŠ 25 025,- Kč
- na prevenci digitální propasti v ZŠ 26 000,- Kč
- na učební pomůcky v MŠ pro rozvoj informatického myšlení 28 000,-Kč
- na zajištění neinvazivního PCR testování žáků 30 000,- Kč (tuto dotaci jsme nečerпали, jelikož jsme si PCR testování zajistili sami a hrazeno bylo ze zdravotního pojištění)

16. Závěr a shrnutí výroční zprávy

Školní rok 2021/2022

Tento školní rok by se po dvou „báječných“ letech s covidem dal charakterizovat jako pomalý návrat k normálnímu školnímu životu. Během roku jsme měli v ZŠ pouze jednu uzavírku žáků 5. ročníku, kteří se museli na začátku vzdělávat deset dní distančním způsobem (on-line výuka). I když už nebyly vyhlášeny plošné uzavírky škol, tak téměř polovinu roku jsme byli pod stálou hrozbou karanténních opatření, což bylo velmi stresující nejen pro žáky, ale i pro nás, pedagogy. Během února přišla pro české školství další velká výzva v podobě integrace ukrajinských dětí, žáků a studentů do našeho systému. Během června jsme přijali do školy 2 žáky z Ukrajiny s nástupem povinné školní docházky od 1. 9. 2022. V červnu ještě proběhl speciální zápis pro žáky z Ukrajiny, ale k zápisu se již nikdo nový nedostavil.

Celkově hodnotím školní rok 2021/2022 jako opět poměrně náročný pro žáky, pedagogy i zákonného zástupce. Proto si přeji a věřím, že nadcházející školní rok bude v tomto ohledu pro nás všechny příznivější.

Mgr. Roman Svobodný
ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 projednala:

Pedagogická rada dne 1. 9. 2022.

Školská rada schválila dne 21. 9. 2022